

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUINTE
DISCIPLINA: SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe V	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, temperatura, calore, ecc. • Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura • Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo • Conoscere la struttura del suolo; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente • Avere cura della propria salute anche dal punto di 	<p>Mondo vivente: il corpo umano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cellule. • Il DNA e i caratteri ereditari. • La riproduzione cellulare. • Apparato locomotore. • Gli organi dell'apparato digerente e le relative funzioni. • L'apparato circolatorio. • Il sistema nervoso. • L'apparato escretore. • L'apparato riproduttore. <p>Mondo non vivente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il suono. • I colori • La luce. • Le fonti di energia. • Il magnetismo. • L'elettricità. • I mezzi di comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione delle struttura cellulare: osservazione di vari tipi di cellule con il supporto di immagini. • Apparato locomotore: le ossa, le articolazioni, i muscoli. • Apparato digerente: dentatura, viaggio del cibo, alimentazione. • Apparato respiratorio: il cammino dell'aria, i polmoni. • Apparato circolatorio: sangue, arterie, vene e vasi capillari, il cuore. • Il sistema nervoso: il sistema nervoso centrale e periferico, il cervello. • Gli organi che

<p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento ed ha cura della sua salute</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>	<p>vista alimentare e motorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità 		<p>depurano il corpo: pelle, pori, polmoni, apparato urinario, intestino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apparato riproduttore: dall'embrione al bambino, • Il suono: come si propaga, la velocità, l'eco. • Le onde luminose, l'ombra, rifrazione e riflessione, i colori. • I vari tipi di energia. • Il calore: cos'è, la temperatura, il calore e le sostanze, la combustione, la dilatazione dei solidi, la dilatazione dei liquidi, trasmissione del calore, conduttori e isolanti, i metalli, educazione alla salute (attenti al fuoco, gli incendi). • Il magnetismo, polo positivo e negativo, il campo magnetico, la terra e i poli. • La corrente elettrica,
--	--	--	--

			<p>gli elettroni, la centrale, la rete, il circuito, conduttori e isolanti.</p> <ul style="list-style-type: none">• I mass media: radio, televisione, internet.
--	--	--	---